

## A cartoon illustration of a young boy with blonde hair, wearing a yellow long-sleeved shirt, brown shorts, and yellow boots. He is standing on the very top of a tall, conical structure made of many stacked, colorful blocks. The blocks are arranged in a spiral pattern, with colors including pink, black, red, yellow, purple, orange, green, and blue. The boy is holding a small, golden object in his right hand and pointing with his left hand. The background is white.

# Katrina Griffin and Cora Hofstetter

November 21, 2014

# North County H.S. Glen Burnie, MD

# Un-commonalities

Talk to your neighbors

Find 3 uncommon things that you all have in common- that are not common

We are all language teachers is NOT uncommon

We all own kayaks- Uncommon



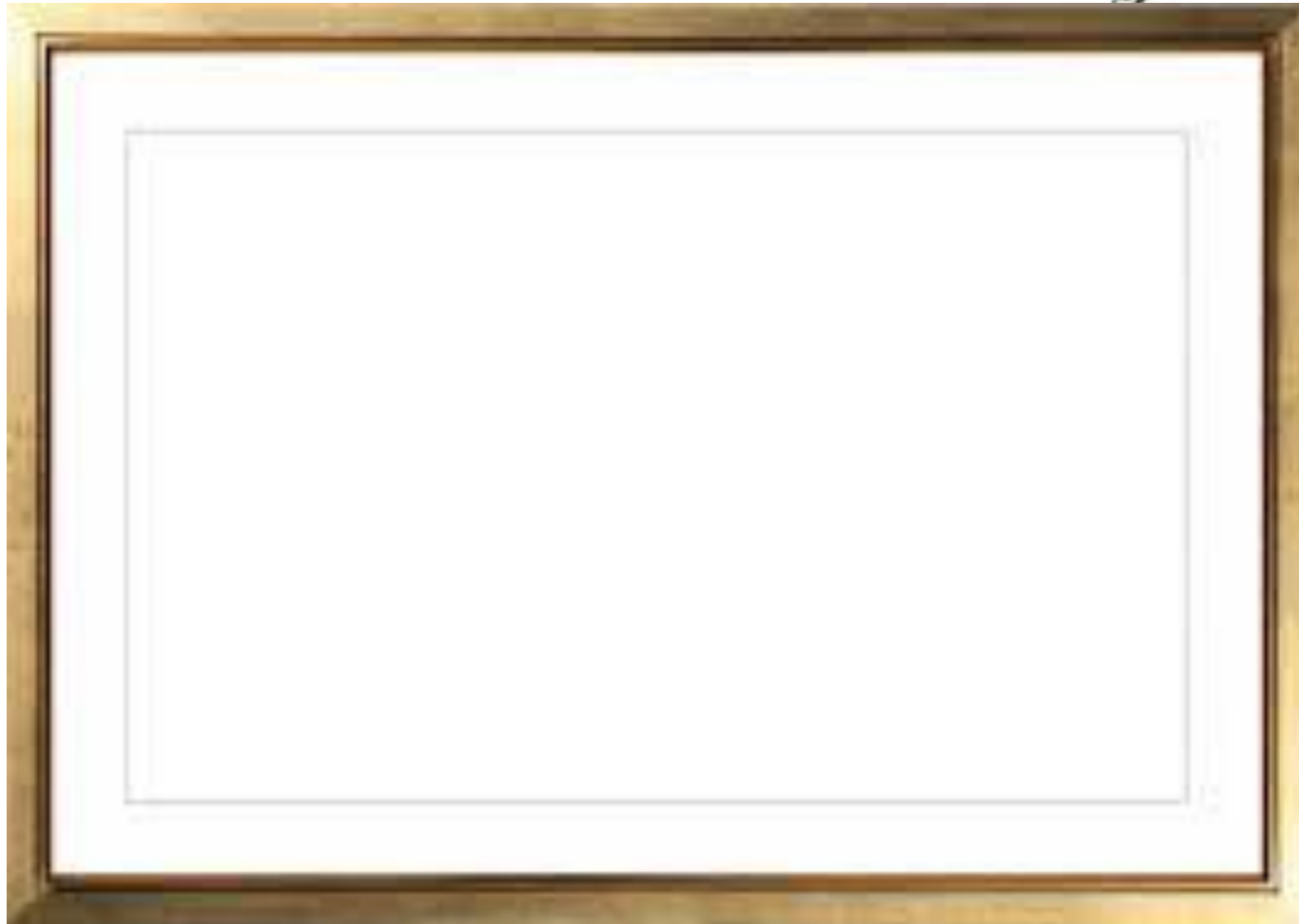
# So what is the purpose?

Interpersonal Speaking

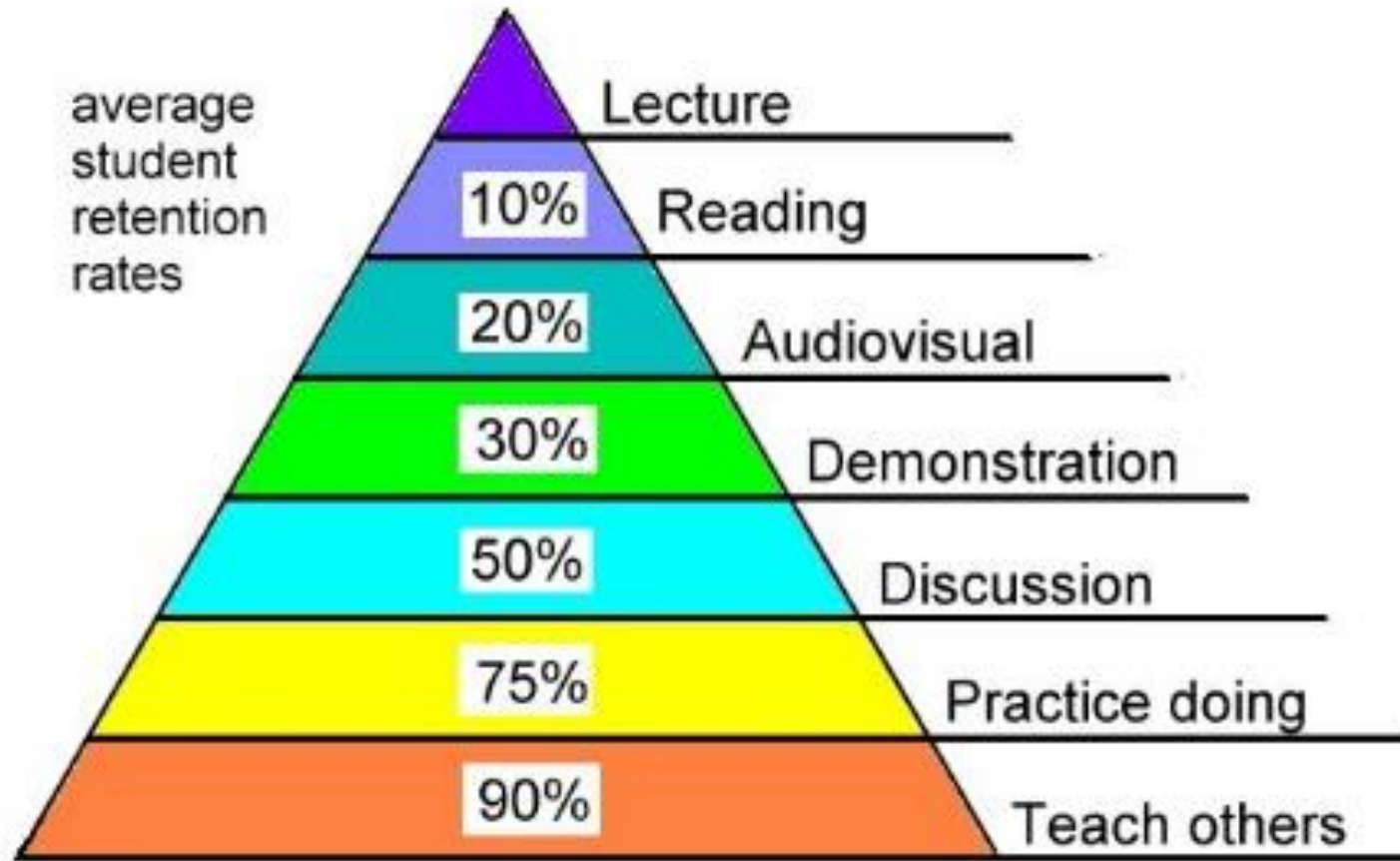
Community Builder



# Framing the Learning

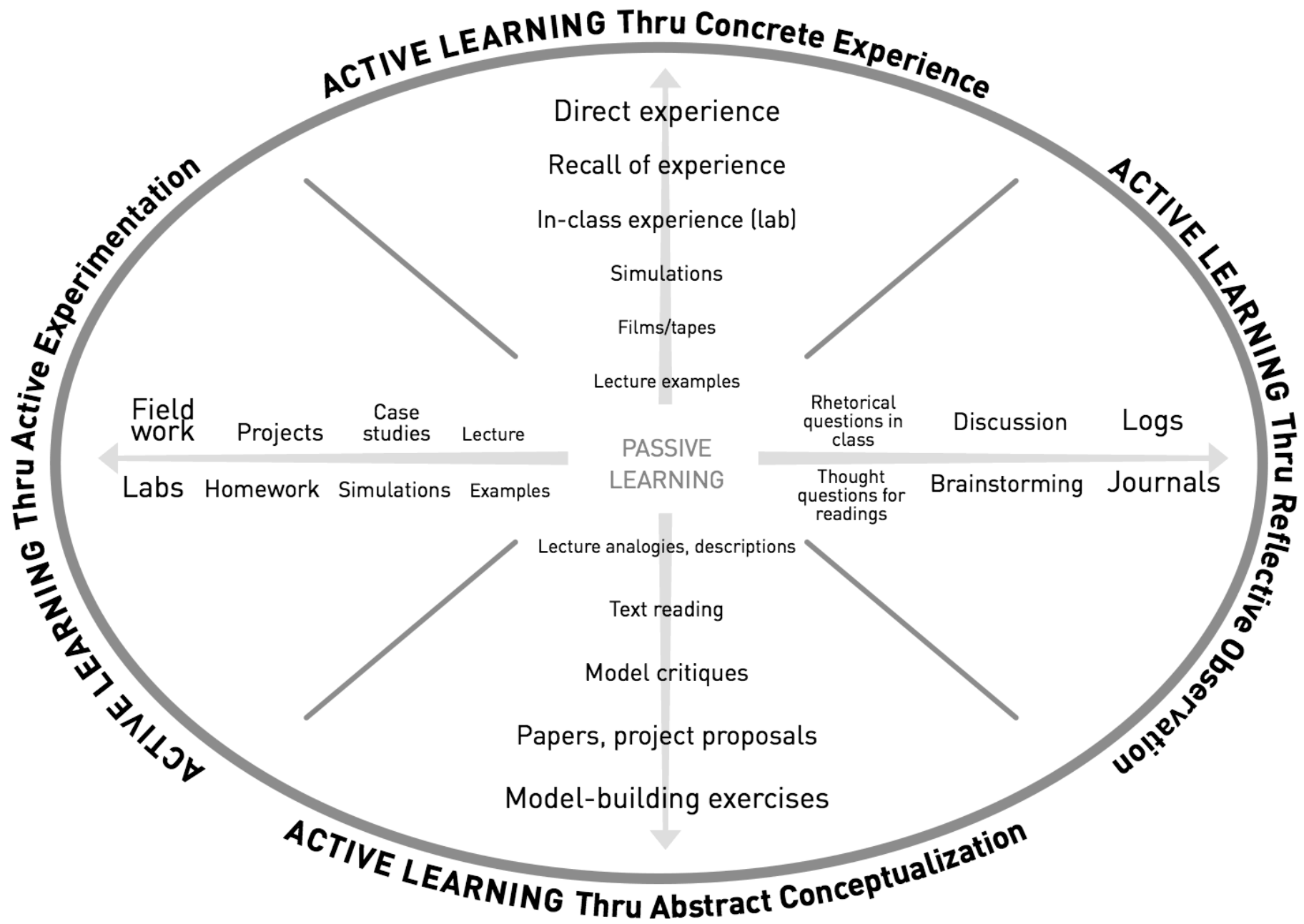


# Learning Pyramid

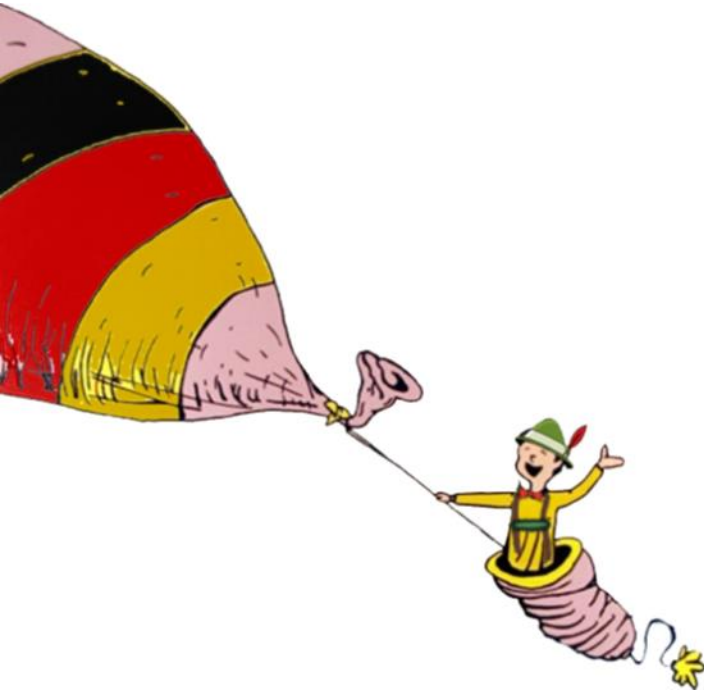


Source: National Training Laboratories, Bethel, Maine





# That's Me!



Who likes to cook?

Who likes to eat?

Whose favorite color is blue?

Who likes to sing?

Who likes to who likes to exercise?

Who hates to exercise?

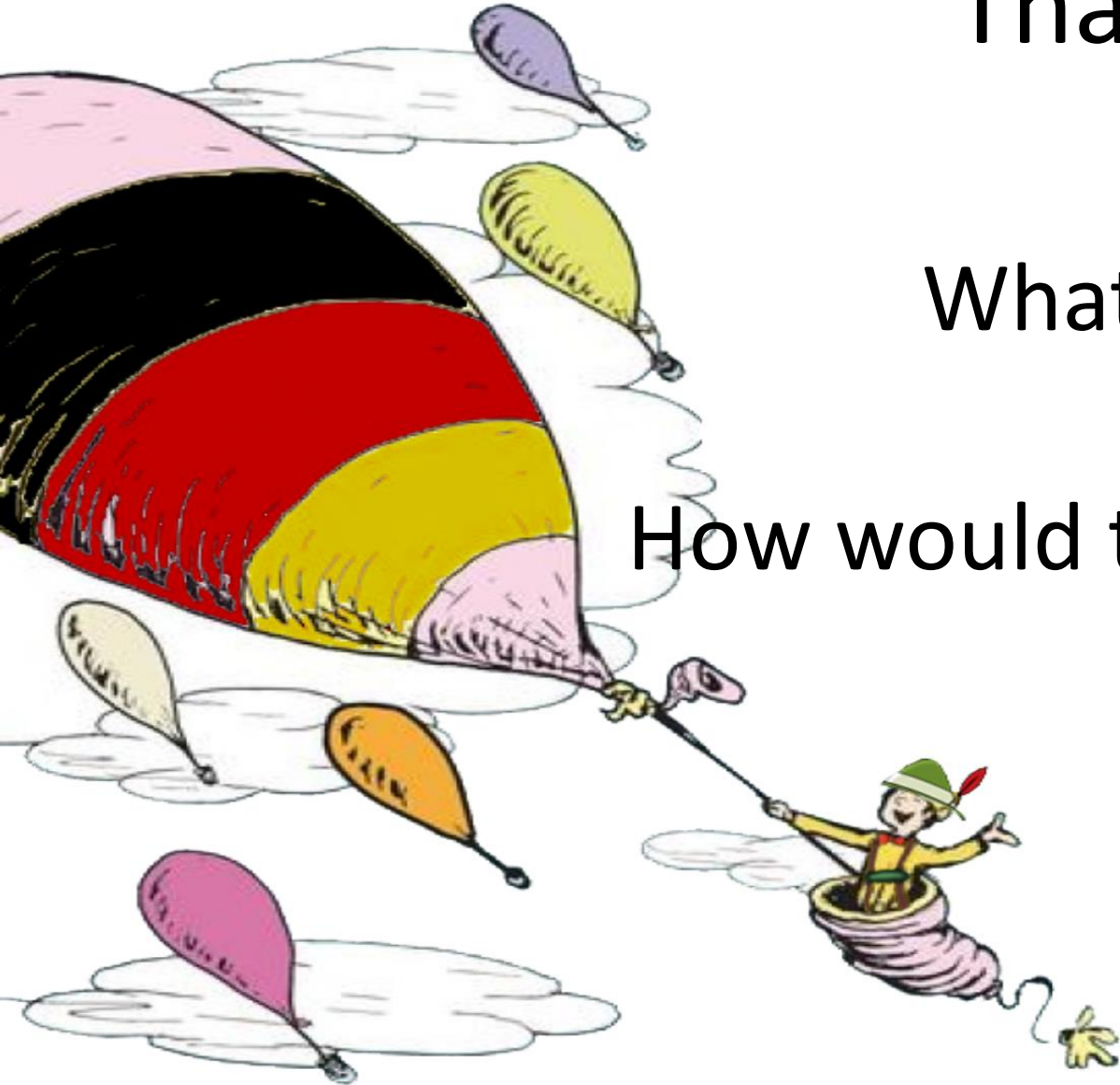
Who thinks chocolate is a food group?

Who is excited to be at ACTFL?

# That's Me- Debrief

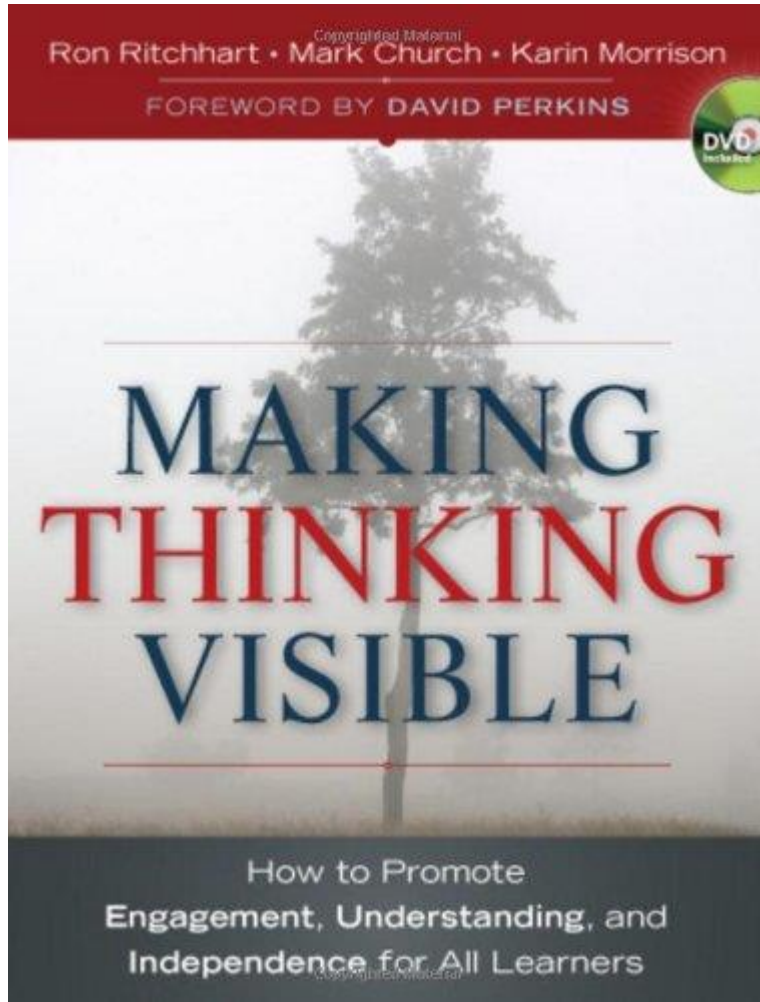
What did this do for us?

How would this look in the classroom?





# Making Thinking Visible



Helps create meaning and understanding

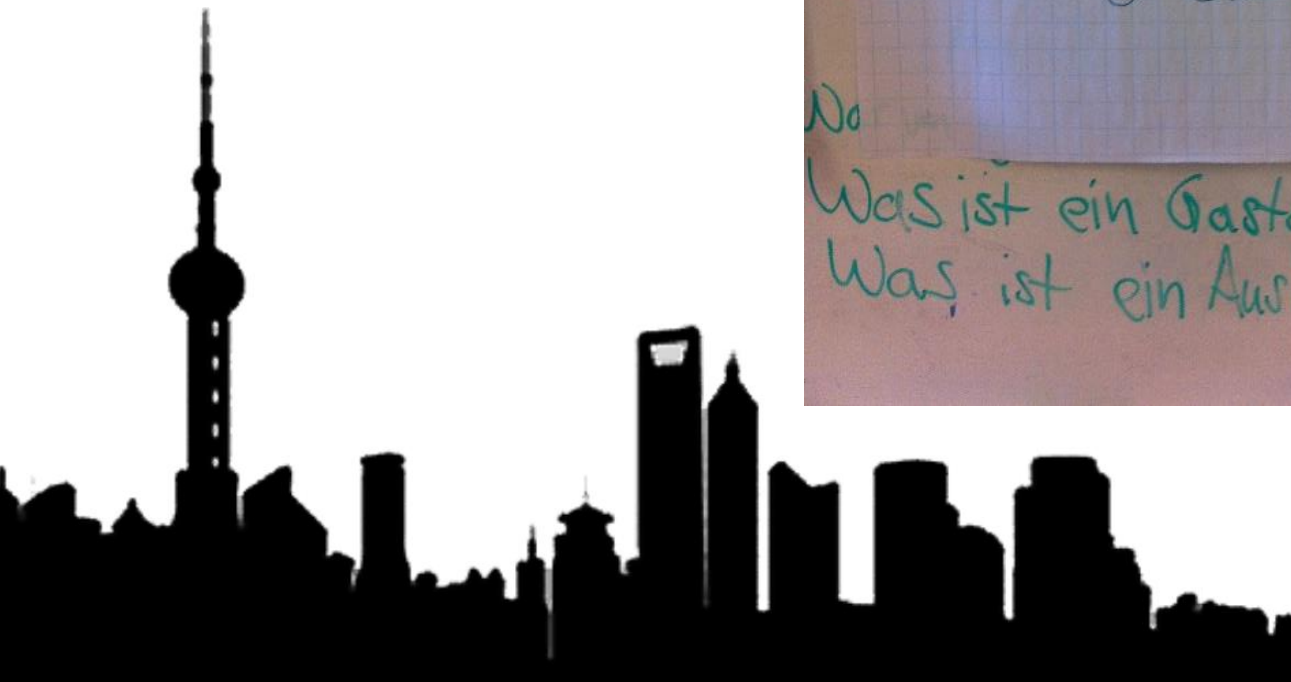
Thinking Routines- For Understanding

Project Zero





# Visual Representation











# Headlines

Create a Headline

Include 3 Important Details

Create a Slogan or a Motto

Include a picture or image





Titel: Soziale Netzwerke  
im Deutschland  
aufkauf.

**Drei  
Details:** - "Über eine halbe  
Milliarde Menschen  
haben sich mittlerweile  
bei Facebook angemeldet  
und sind dort regelmäßig  
aktiv."

- "in der Mittagspause  
möchte ich ich  
gerne meinen Facebook-  
Account checken."



"Sie nutzen die  
Plattform um mit  
Freunden zu kommunizieren,  
Posten Kommentare  
und laden Fotos und  
Videos hoch."

Soziale Netzwerke: ein Vorteil oder Nachteil?  
Was denkst DU?

Headlines

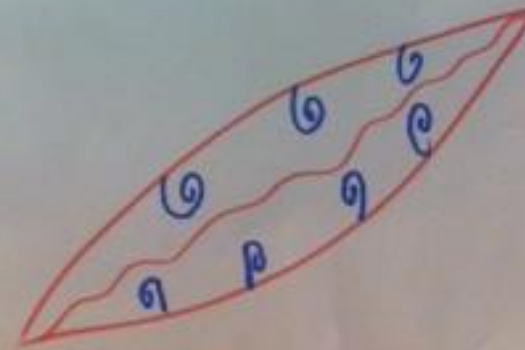
# Headlines

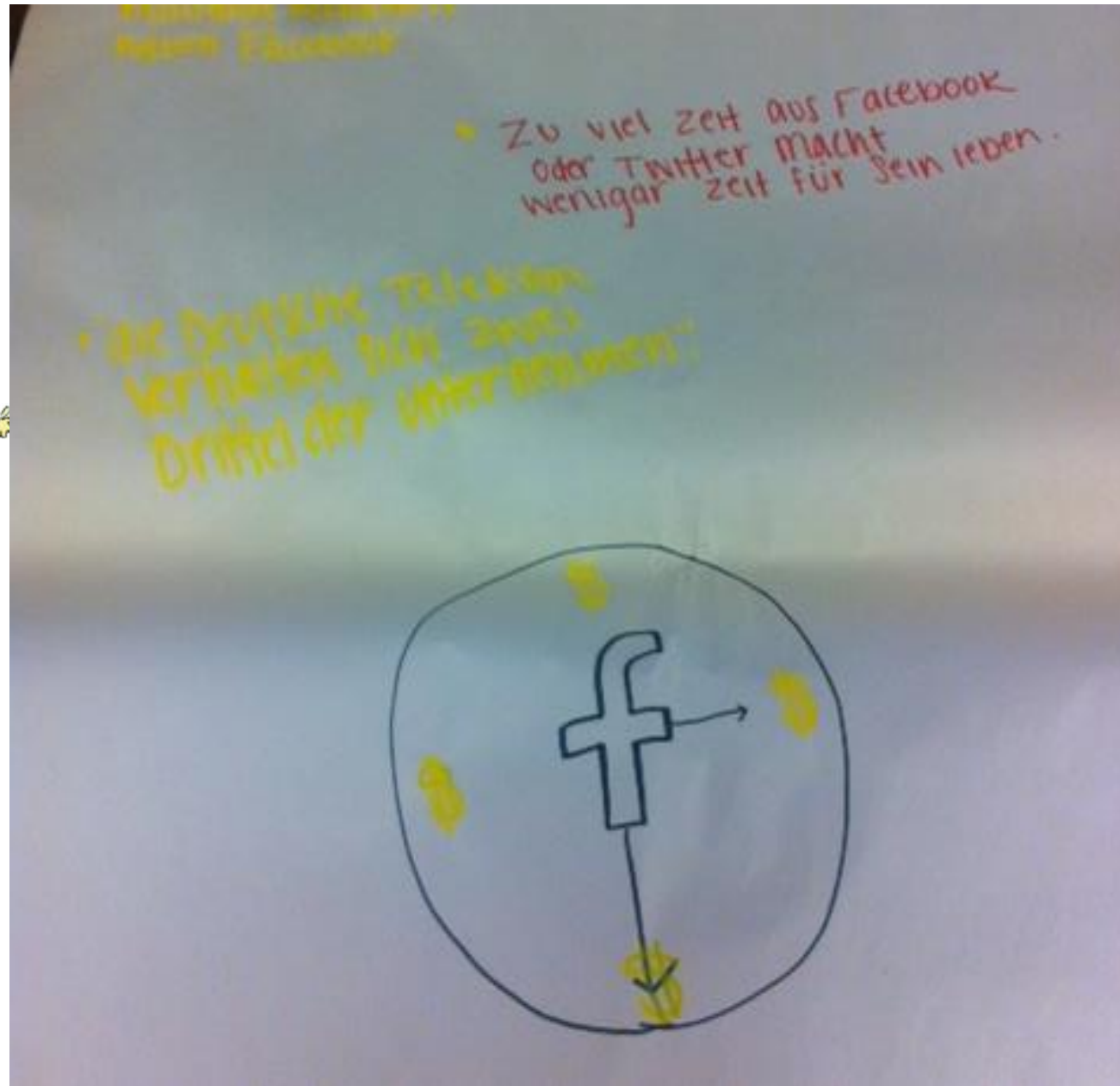


## Internet Surfen

- Über eine halbe Million Menschen haben sich mittlerweile bei Facebook angemeldet und sind dort regelmäßig aktiv.
- Immerhin können laut des Magazins "Wirtschaftswoche" durch soziale Netzwerke ebenso Viren verbreitet werden wie durch E-mails.
- Hier können die Unternehmen mit den Kunden und Verbrauchern direkt kommunizieren und Werbung für ihre Produkte machen.

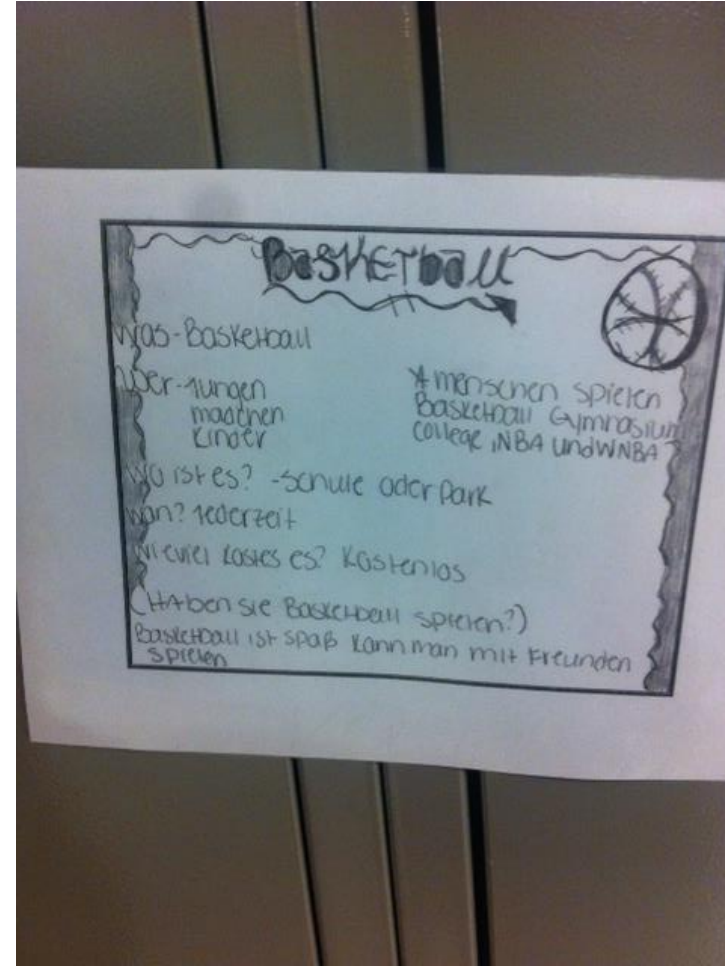
"Internet Surfen ist die beste"



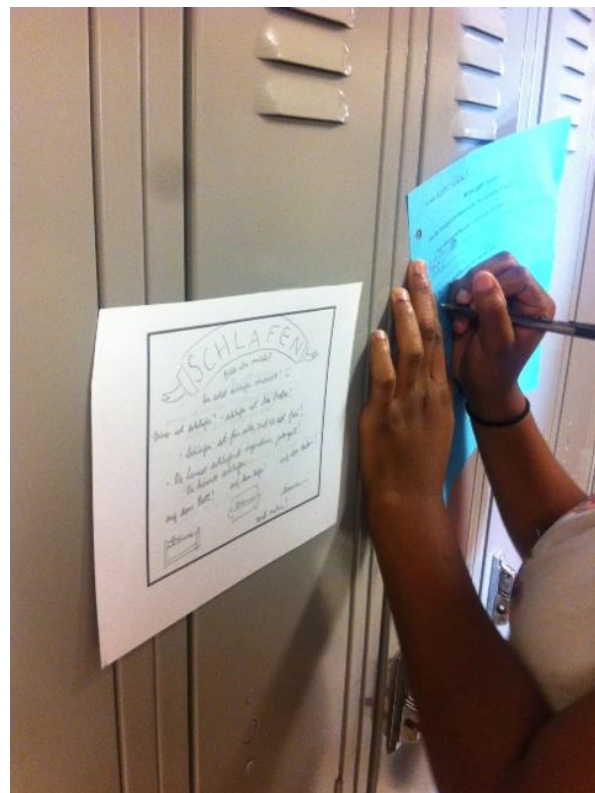


Headlines



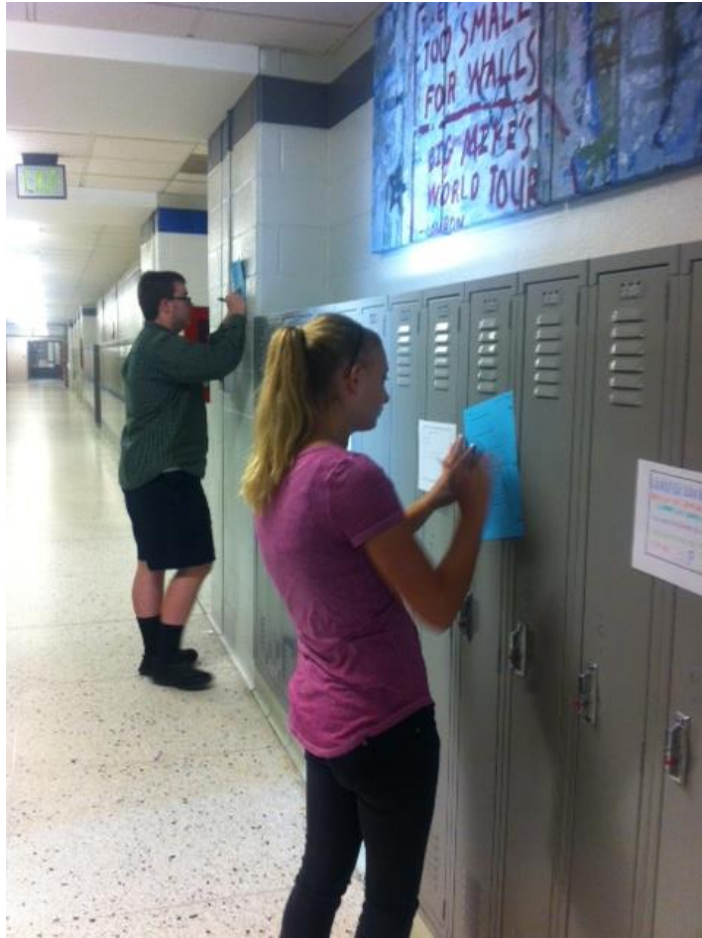


Making and Using Student Products



Gallery Walk





What have we achieved with this activity?

Students practiced reading and writing

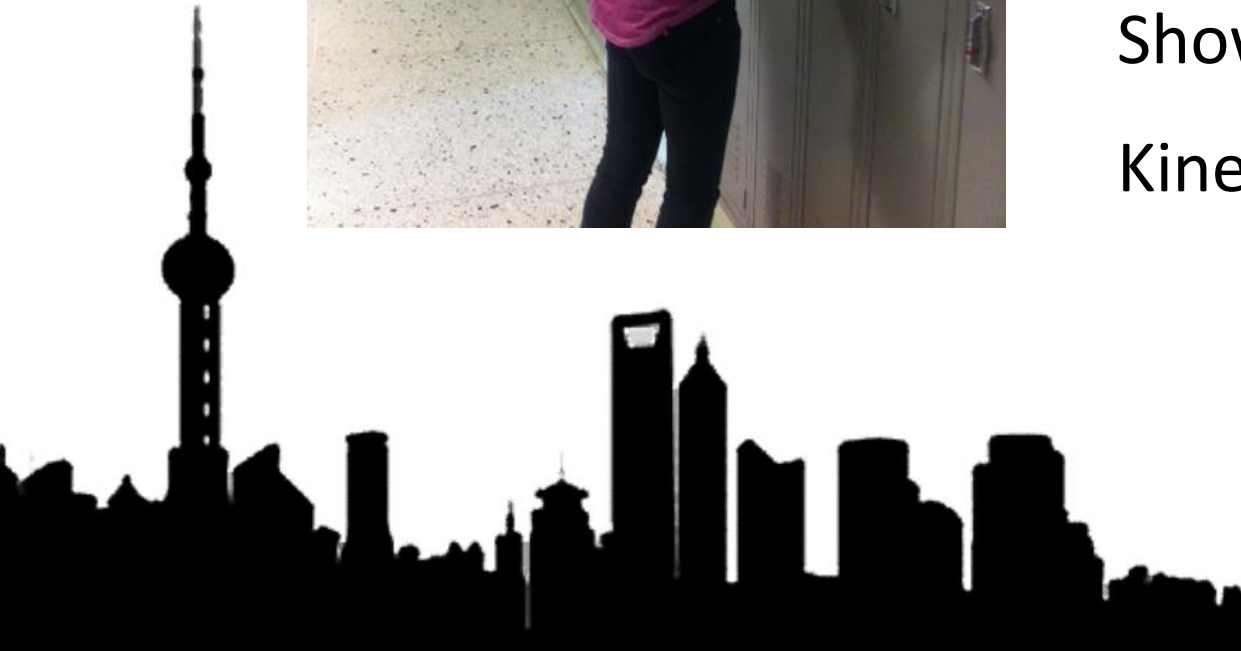
Recycled Vocabulary

Opportunity for creativity

Given value to homework

Shown exemplars

Kinesthetic Activity



# Building from Exit Tickets

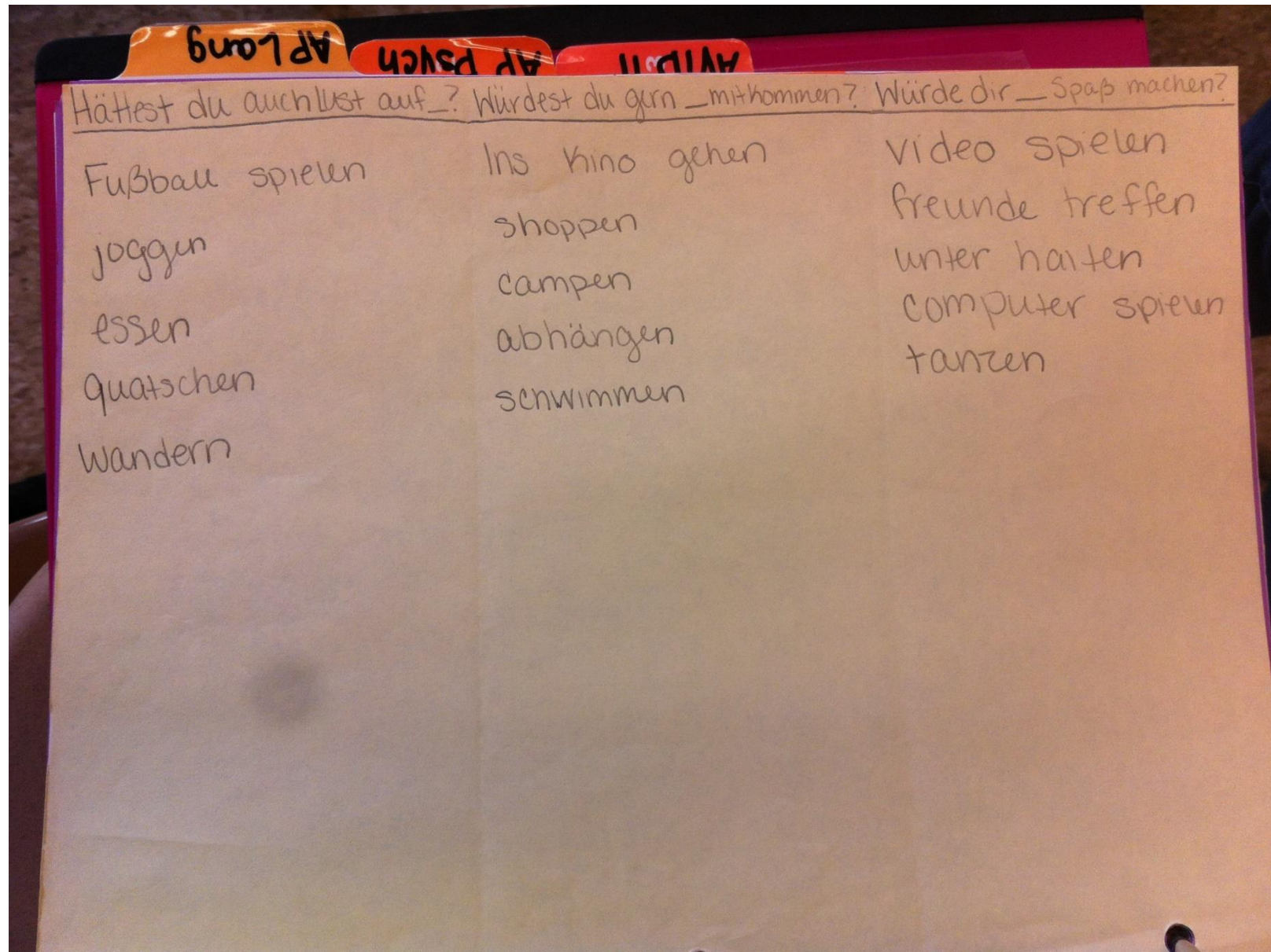
**What problems would you  
face as an exchange  
student?**

Collect answers

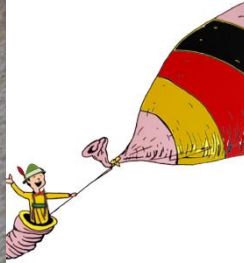
During the following class,  
students complete a Dear  
Abby activity-  
Liebe Frau Rat,



# Foldables

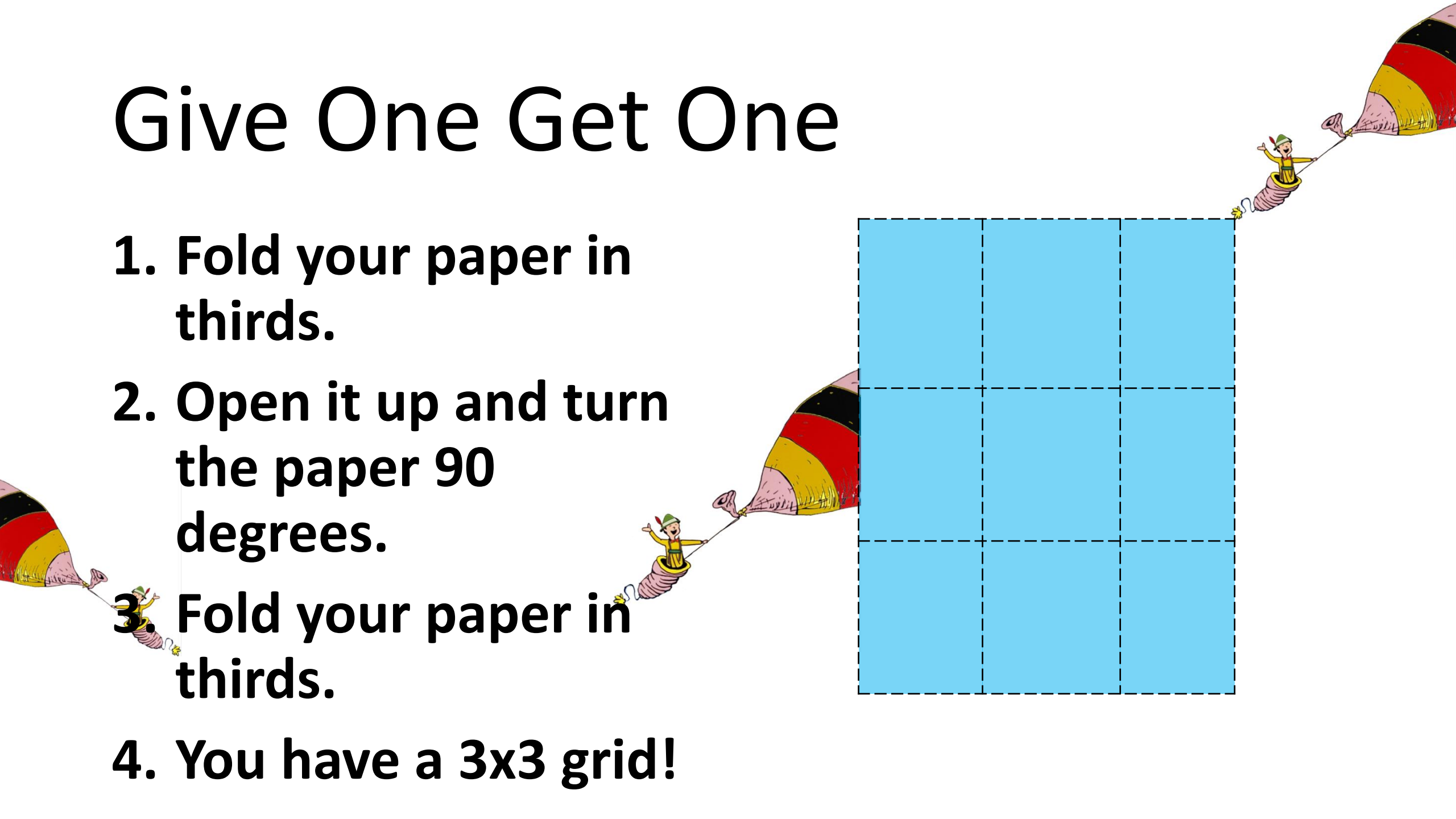
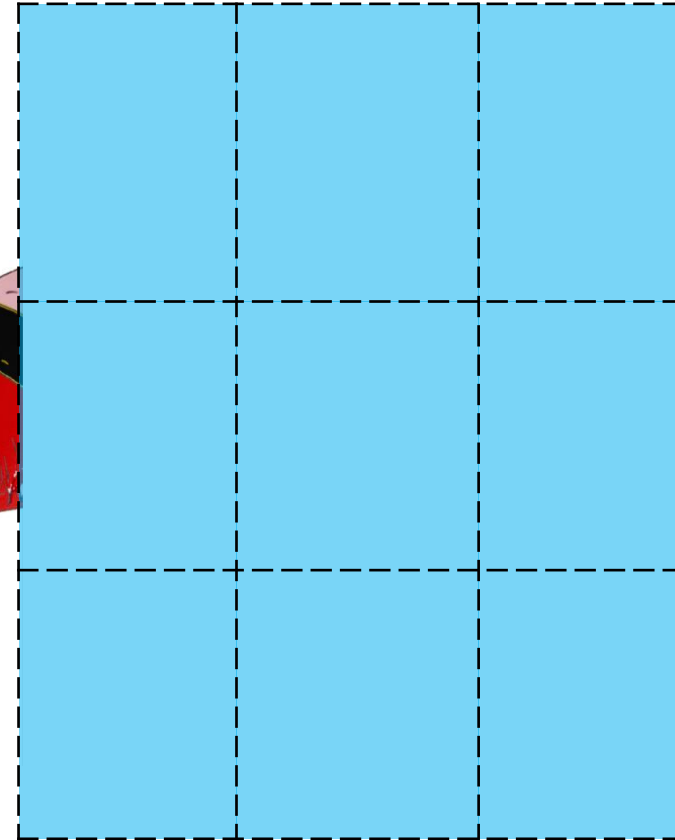






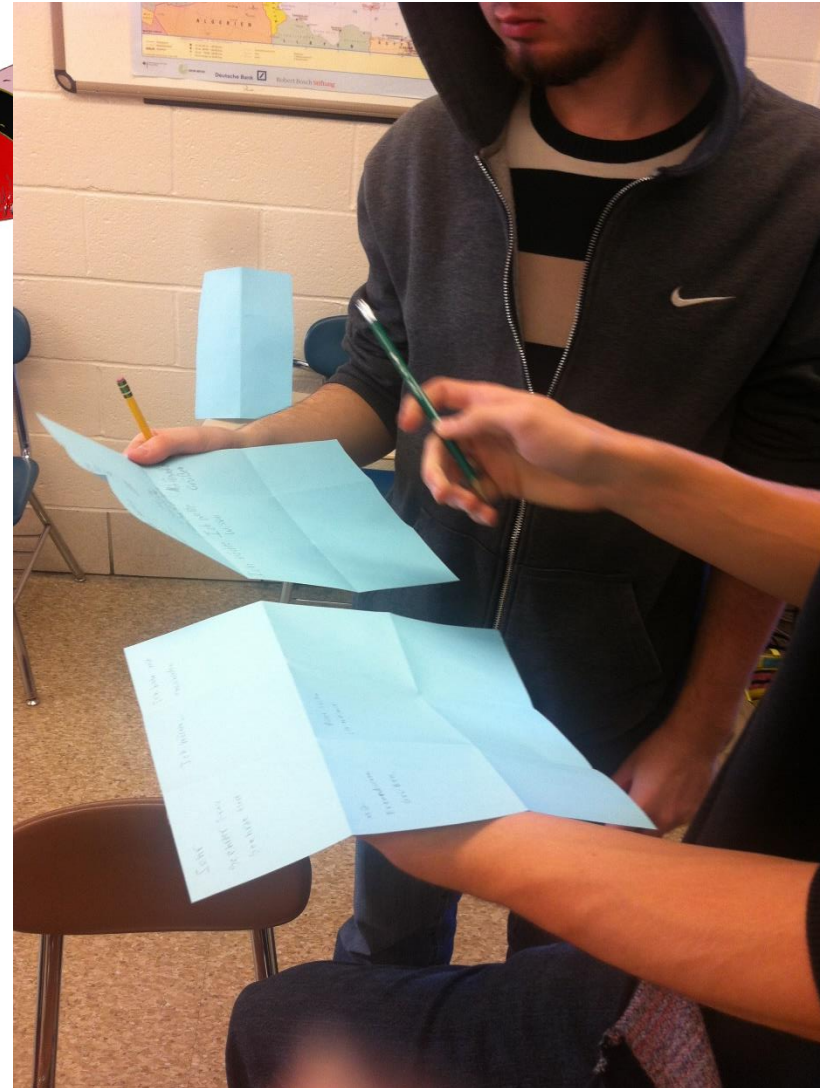
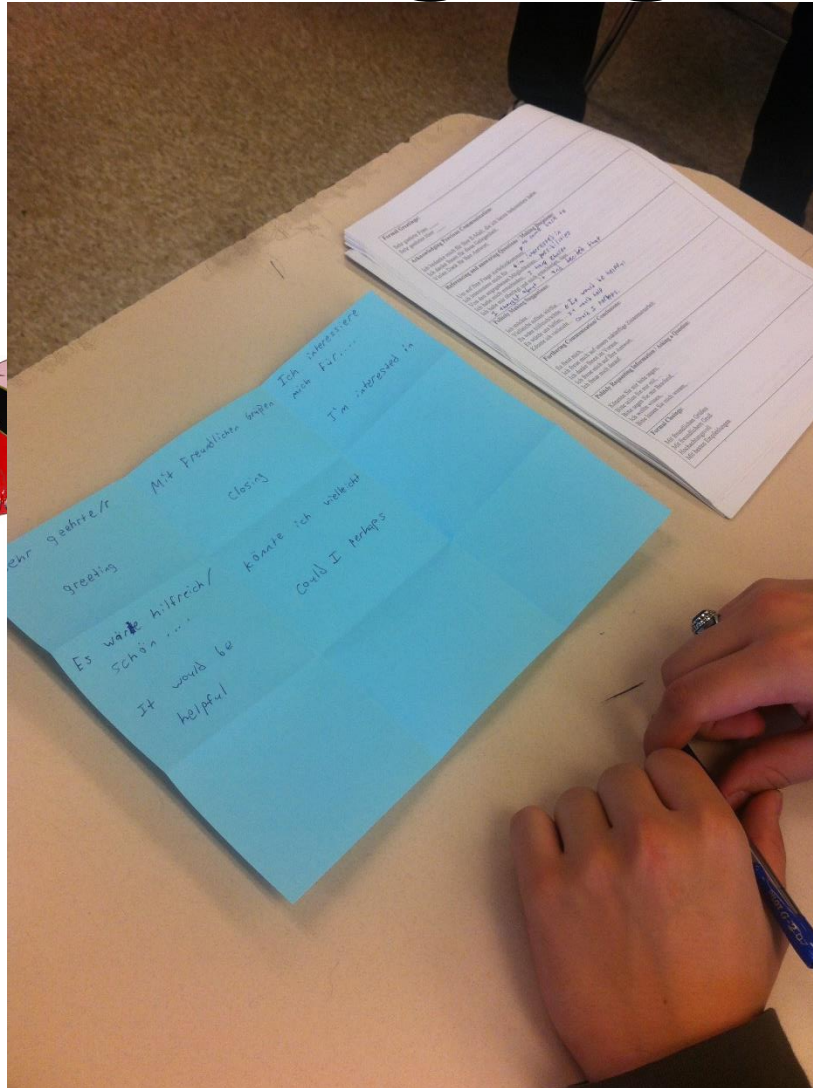
# Give One Get One

1. Fold your paper in thirds.
2. Open it up and turn the paper 90 degrees.
3. Fold your paper in thirds.
4. You have a 3x3 grid!

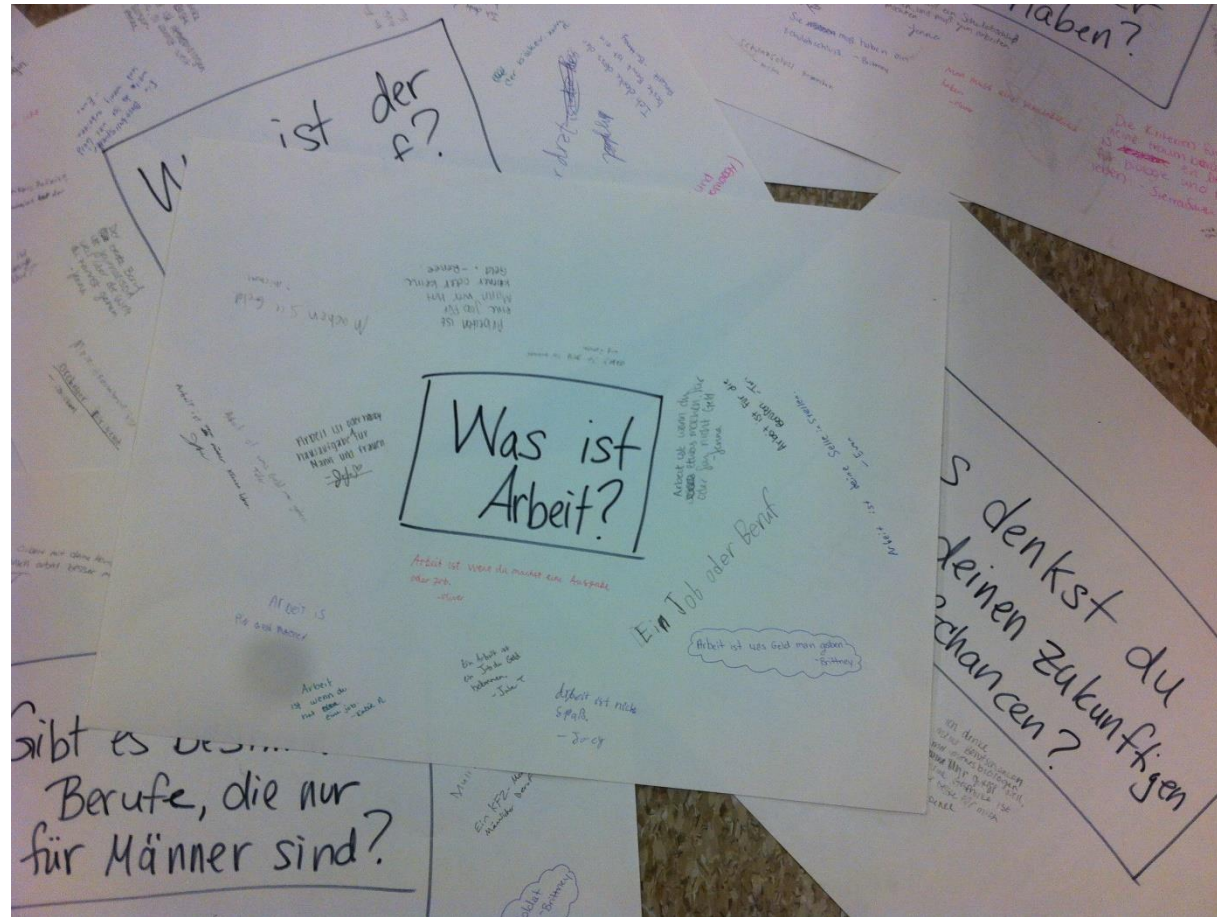




# Exchanging Ideas



# Chalk Talk





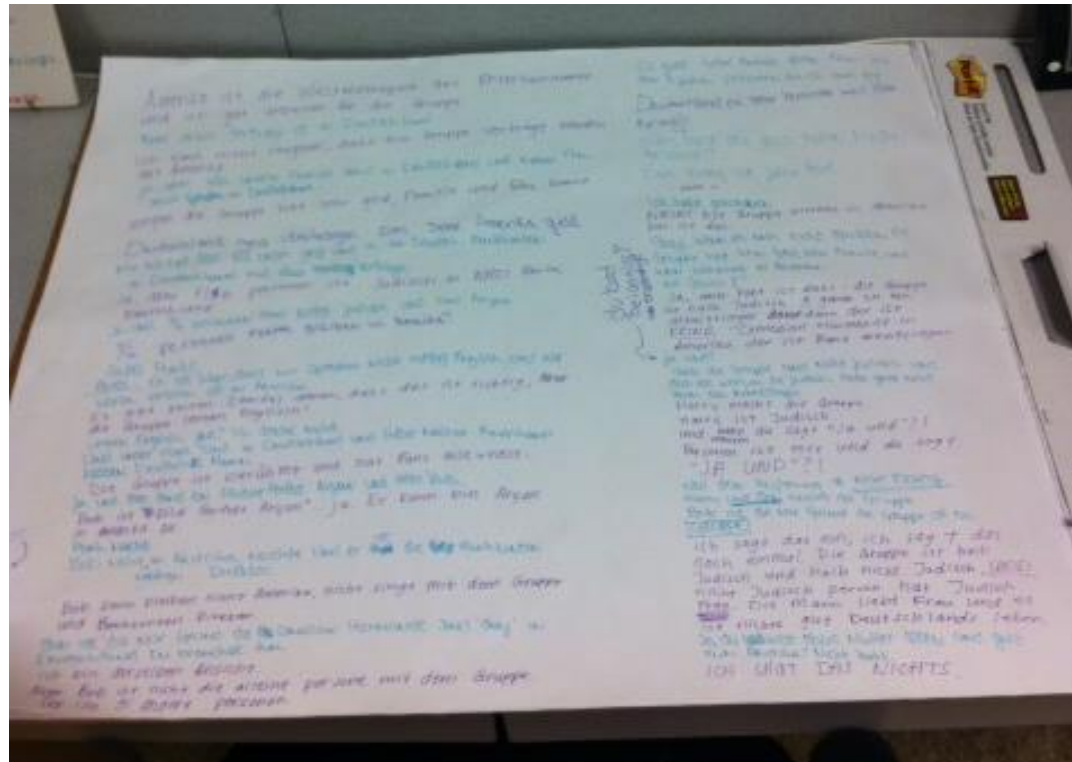
# Chalk Talk



# Silent Debate

# Philosophical Chairs

# Socratic Seminar









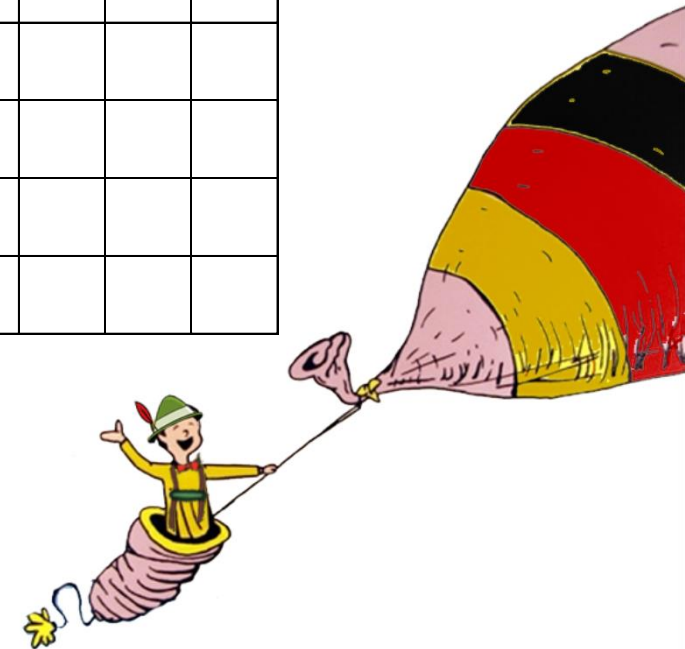
## Sokratisches Seminar

### Was machst du während der Diskussion?

1. Spricht während der Diskussion															
2. Sieht die Person an mit der er spricht															
3. Bezieht sich auf den Text															
4. Antwortet einem anderen Redner															
5. Integriert eine neue Person in das Gespräch															
6. Benutzt ein Redemittel															
7. Stellt einen Vergleich an															
8. Unterbrecht einen Redner															
9. Führt eine Nebenkonzversation															
10. Ist respektlos															

#### Nach der Diskussion:

1. Was war das interessanteste, dass du gehört hast?
2. Was hättest du noch gern in der Diskussion gesagt?



# Power Point Karaoke

## PowerPoint Karaoke

Objective: To practice the formal presentational mode of communication, while reviewing a variety of AP centered topics.

1. Students will present on a topic by using a teacher created PowerPoint Presentation.
2. The topics are selected at random.
3. The slides are random and loosely associated with the theme of the presentation.
4. The order in which students present is random.
5. Slides are meant to be nonsensical and funny.
6. Student may control the pace of the presentation or another person can click through the slides.

This was developed first in Berlin, Germany!

For more information, google the following terms:

PowerPoint Karaoke

Battle Decks

Battledecks

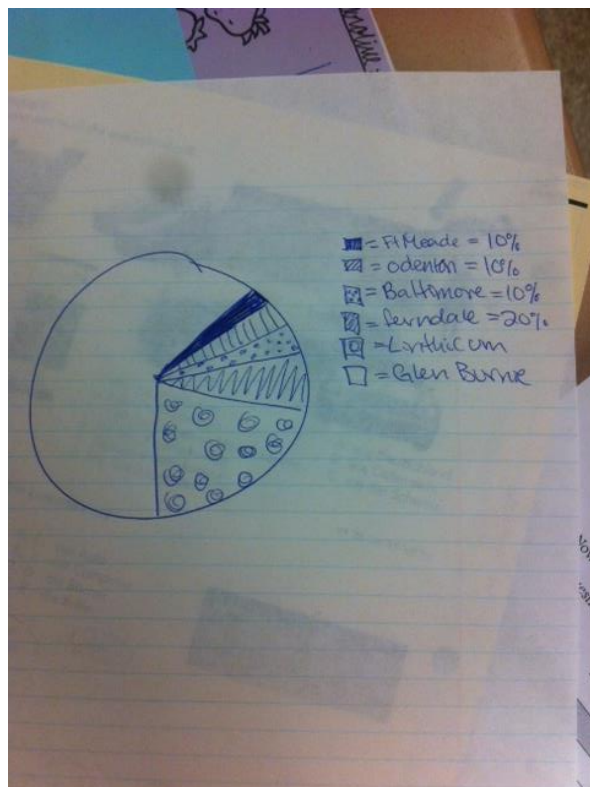
# Die Gesundheit



# Die Liebe







ich heiße Caroline Hammer

### Woher kommst du? Wo wohnst du?

A. Woher kommst du? Write a sentence stating which state you come from.  
Ich komme aus Iowa.

B. Now survey your classmates to see which state they are from. How will you ask them? Write the question here. → Woher kommst du?

Ask and answer your classmates in German!

State	
Maryland	11
Pennsylvania	
Virginia	1
New Jersey	
New York	1
Delaware	
Iowa	1
Missouri	1
Oregon	1
Hawaii	1

16

Aus welcher State kommen die meisten Schüler? (Aus welcher- from which / meisten- most)  
Die meisten Schüler kommen aus Maryland

Which place is farthest from Maryland?  
Hawaii

C. How do you ask someone where they live in German? Write the question here.  
Woher kommst du? Wo wohnst du?

Now answer the question here in a complete German sentence.  
Ich komme aus Iowa. Ich wohne in Ft. Meade

ich heiße Samantha Wagner

D. Survey your classmate to see where they live. Ask and answer auf Deutsch:

die Stadt	
Ferrdale	
Lanthicum	11
Baltimore	
Glen Burne	11
Hennover	
Severn	
Oxendon	1
Pumphrey	
Pasadena	
Fort Meade	1

16

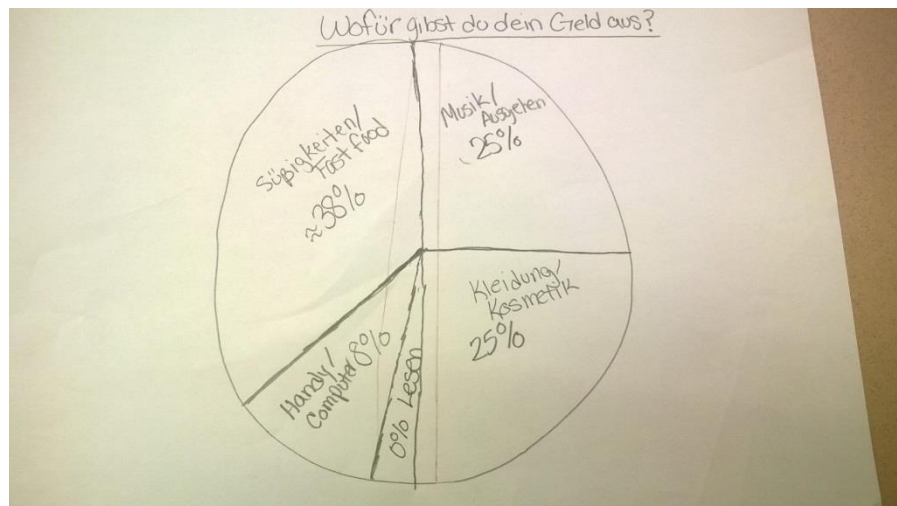
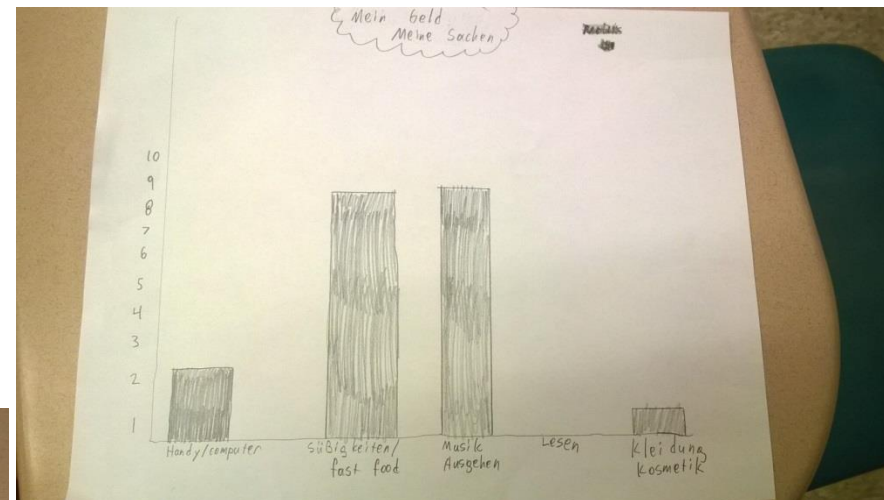
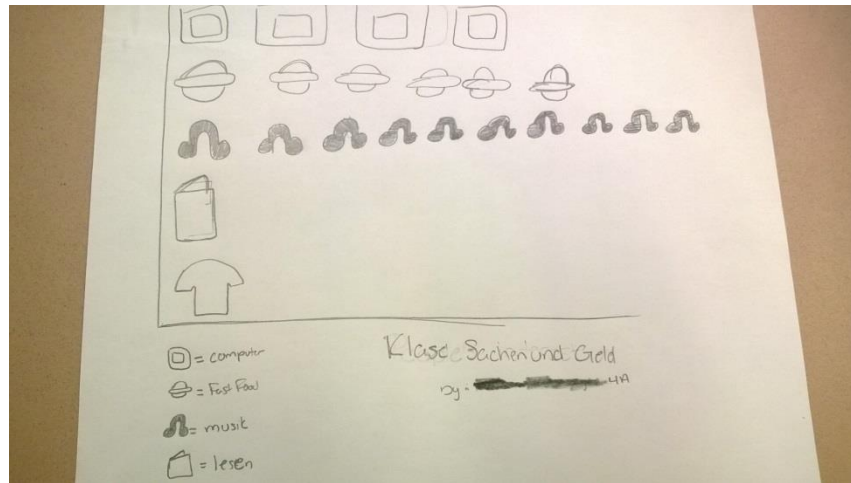
E. Mach ein Tortendiagramm: - Make a pie chart showing where your classmates live.

F. Wo wohnen die meisten Schüler? Glen Burne

# Infographics



# Students Decide How to Best Present Information





# Students Explain Their Own Infographics

D. Wer ist gesunder? Mach eine Graphik.

9.-10. Klasse

14								
13								
12								
11								
10								
9								
8								
7								
6								
5								
4								
3								
2								
1								

joggen  
vernünftig essen  
nicht rauchen  
Alkohol trinken  
viel Obst essen  
Rad fahren  
die Sonne vermeiden  
geht schwimmen

11.-12. Klasse

14								
13								
12								
11								
10								
9								
8								
7								
6								
5								
4								
3								
2								
1								

joggen  
vernünftig essen  
nicht rauchen  
Alkohol trinken  
viel Obst essen  
Rad fahren  
die Sonne vermeiden  
schwimmen  
Sportarten  
Veggie Burger

Was denkst du — warum sind diese Klassen gesunder?

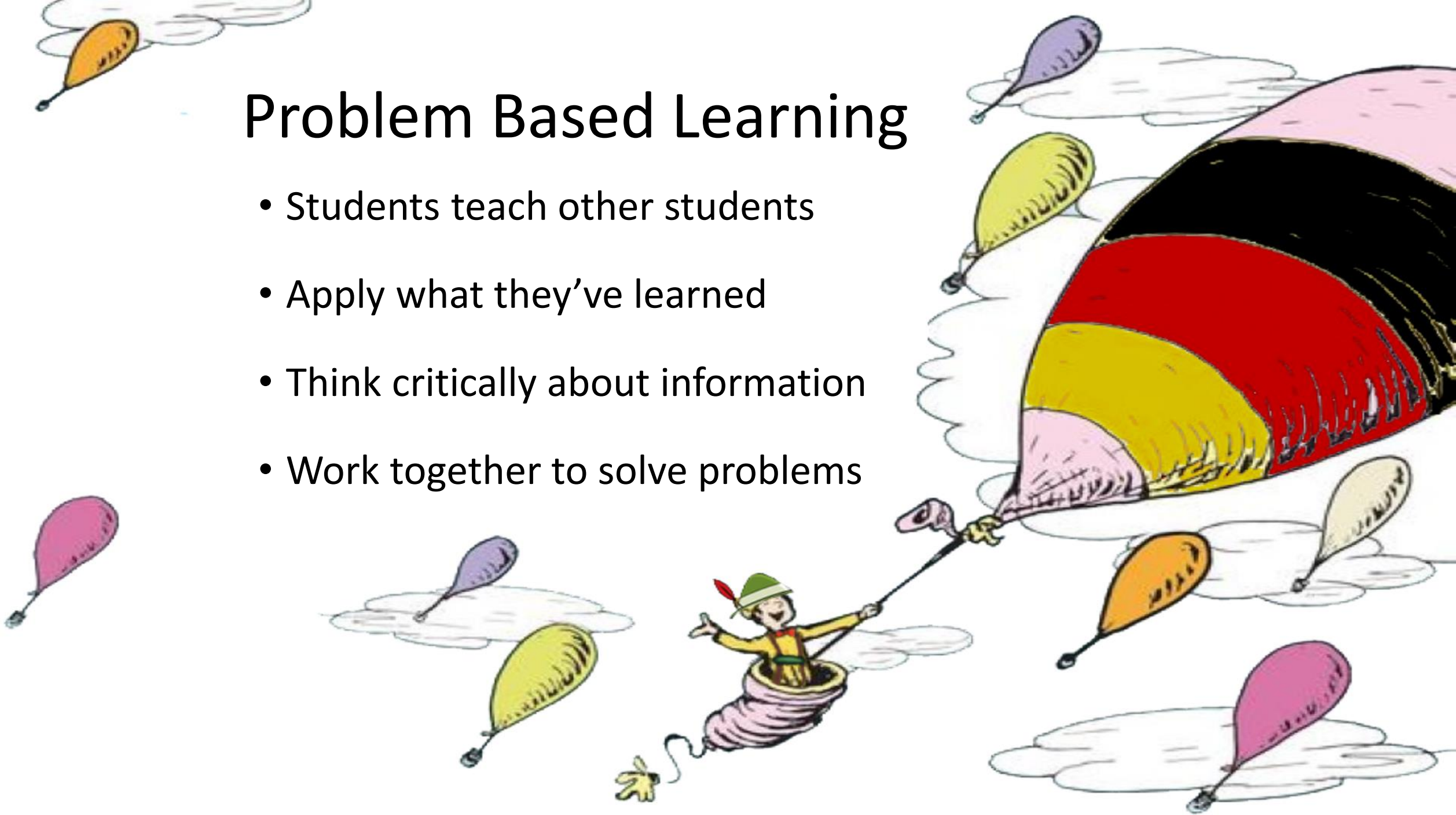
Ich denke, dass ~~I think~~ <sup>that</sup> ~~weil-~~ <sup>because</sup> ~~aber-but~~ <sup>auch-also</sup> gesunder als <sup>than</sup> ~~älter-older~~ <sup>jünger-younger</sup> ~~mehr-more~~ <sup>more</sup> ~~öfter-often~~ <sup>größer-bigger</sup>

Ich denke, dass ~~older~~ <sup>older</sup> ~~elfte~~ <sup>eleventh</sup> und ~~zwölfte~~ <sup>twelfth</sup> Klassen ist  
gesunder als ~~jünger~~ <sup>younger</sup> ~~neunte~~ <sup>ninth</sup> und ~~zehnte~~ <sup>tenth</sup> weil meine  
Graphik ~~mehr~~ <sup>more</sup> ~~elfte~~ <sup>eleventh</sup> und ~~zwölfte~~ <sup>twelfth</sup> vernünftig essen.



# Problem Based Learning

- Students teach other students
- Apply what they've learned
- Think critically about information
- Work together to solve problems





# Survivor Game



## Jigsaw Reading

A. Wo liegen diese Campingplätze? Kannst du die auf der Landeskarte unten markieren?



### Der Ostsee

Der Ostsee liegt zwischen Nordost Deutschland und Skandinavien. Man kann in dem Ostsee segeln und angeln. Aber natürlich kann man auch außerhalb von dem Wasser Spaß haben! Man kann hier auch Rad fahren, aber nicht in den Bergen. Es gibt fast keine Bäume oder Wald, durch den man wandern kann aber man kann auf dem Strand spazieren gehen.

Jeder Sommer kommen viele Deutschen nach dem Ostsee um die Sonne und schönes Wetter zu genießen. Die Wassertemperatur ist aber sehr kalt also nicht alle Menschen gehen schwimmen. Es gibt bei manchen Campingplätze aber einen Pool. Statt schwimmen kann man windsurfen oder Kajak fahren. Man kann auch ein kleines Radtour von der Küste machen.

1. Wo liegt dieser Campingplatz? (Deutschland, Österreich, die Schweiz)

Deutschland

2. Was kann man in diesem Campingplatz machen?

Man kann segeln, angeln, außerhalb von dem Wasser Spaß haben, Rad fahren, wandern, am Strand spazieren, Schwimmen, windsurfen, Kajak fahren, und Rad tour.

# Group Planning

Du und deine Freunde habt euch für einen Preis eingetragen.  
Der Preis ist Ihr gehen jetzt vier Tage campen! Entscheide mit  
deiner Gruppe, was du mitbringen sollst.

46  
850,00

**Deine Gruppe hat 850 €.**

Ausrüstungen	Preis	Wie viel?	Warum ist das (nicht) nötig?
Zelt	49,99	1	Wir müssen schlafen in der Wetter nicht
Kompass	5,99	1	Zu weiss wo wir sind.
Handy	0	0	Wir müssen nicht ein handy. wir können borgen ein handy.
Wasserflasche	1,90	3	Wir sollen haben eine wasser flasche weil wasser nötig ist.
kleiner Spiegel	0	0	Es ist nicht nötig zu campen machen.



# Group Planning

## Hilfsblatt: Überlebende

### Meinungen äußern

*Ich bin der Meinung, dass...*

*Ich denke/glaube, dass...*

*Was ich gut/schlecht finde, ist...*

*Ich finde es schade/wichtig/gut, dass*

*Das ist nötig, weil...*

*Wir sollen \_\_\_\_ mitbringen, weil..*

### Giving your opinion

*I'm of the opinion that...*

*I think/believe that...*

*What I find to be good/bad is...*

*I find it shameful/important/good that*

*It's important/necessary because...*

*We should bring \_\_ with us because...*

### Fragen stellen

*Was meinst du?*

*Was denkst du?*

*Findest du wirklich, dass...?*

### Asking Questions

*What do you mean?*

*What do you think?*

*Do you really think that...?*

### Zustimmen

*Ich bin auch der Meinung.*

*Ich stimme dir zu!*

*Du hast Recht!*

### Showing Agreement

*I share the same opinion.*

*I agree with you!*

*You're right!*



# Group Planning





# Wir sind in den Alpen....

*Wie ist das Wetter?*

***Es kann hier  
sehr kalt sein!***



***Du gewinnst 3  
Punkte für jede  
Person, die eine  
Jacke hat.***

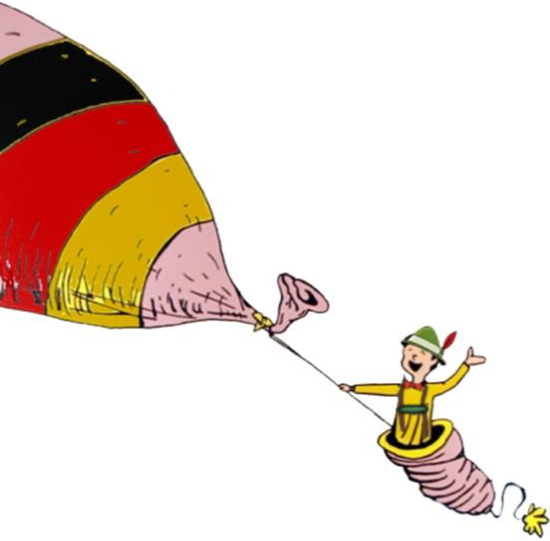




# Planning a Trip to Frankfurt

## Gruppe C

Ihr macht eine Reise nach Frankfurt für **drei Tage**. Ihr habt **350€** für das **Essen, das Hotel und um die Stadt zu besichtigen**.





## Wo kann ich in den Ferien übernachten?

Was denkst du: was bedeutet übernachten auf Englisch? \_\_\_\_\_

	die Pension	die Jugendherberge	das Privathaus	die Gaststätte	das Hotel
Was ist das? What is it?	Small hotel or big house	hotel für Studenten, kein geld Personen	Ocean house	hotel	groß
Wie viel kostet es? how much? does it cost?	weniger	kein geld oder nicht viel geld	viel geld	nicht so viel geld	weniger oder viel geld
Was bekommt man? What do get there?	WC, manchmal Wohnzimmer, Couch, Fernseher	WC, Computer.	Schlafzimmer, Esszimmer, Küche, WC	Zimmer mit Bett 3 WC	eins oder zwei bett, WC,
Wie viele Personen bleiben in einem Zimmer? How many people can stay in one room.	<del>2 people</del> Zwei Personen	8-10 Personen	dem Familie	eins	Klein familie
Gibt es Internet? Is there internet	kein	Yah			

Dein Name: Eleanor Young

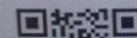
Eine Reise...



## Mövenpick Hotels

Bitte, scann den QR Kode mit deinem Handy. Auf der Webseite klick auf „Zimmer reservieren“ (links), dann „Hotel auswählen“ (Deutschland, Frankfurt City).

Neben „Erwachsene“ gib die Nummer von Schüler in deiner Gruppe ein. Klick auf „los.“ Lies die Information und schreib sie auf deiner Tabelle. (Das ist der Preis für *eine Nacht*. Denk— wie lange bleibst du in Frankfurt? Wie viel würde es kosten?)





23,50  
2000

### Wo möchtest du essen?

Restaurant 1: Gasthaus Zum Löwen

Was für ein Restaurant ist das? Deutsch

Was bestellst (bekommst) du? (Essen und Getränke) Suppen, Fisch, Desserts

Wie viel kostet es? € 23,90

Was bestellt die Gruppe? (Essen und Getränke) 6 Schärchen Bratunke auf Sauerkraut, 4 Apfelsecco,

Wie viel kostet es (für die Gruppe)? € 35,00

\*\*\*

Restaurant 2: Imbißstraße

## Was hast du in Frankfurt gemacht?

Frau Hofstetter wants to hear all about your trip to Frankfurt! Write her a letter about:

- who you traveled with
- where you stayed
- what you did
- what you ate

You should write this AS A GROUP based on what you decided in your packet at each station. Everyone should have the same essay and everyone should put the same amount of effort in!

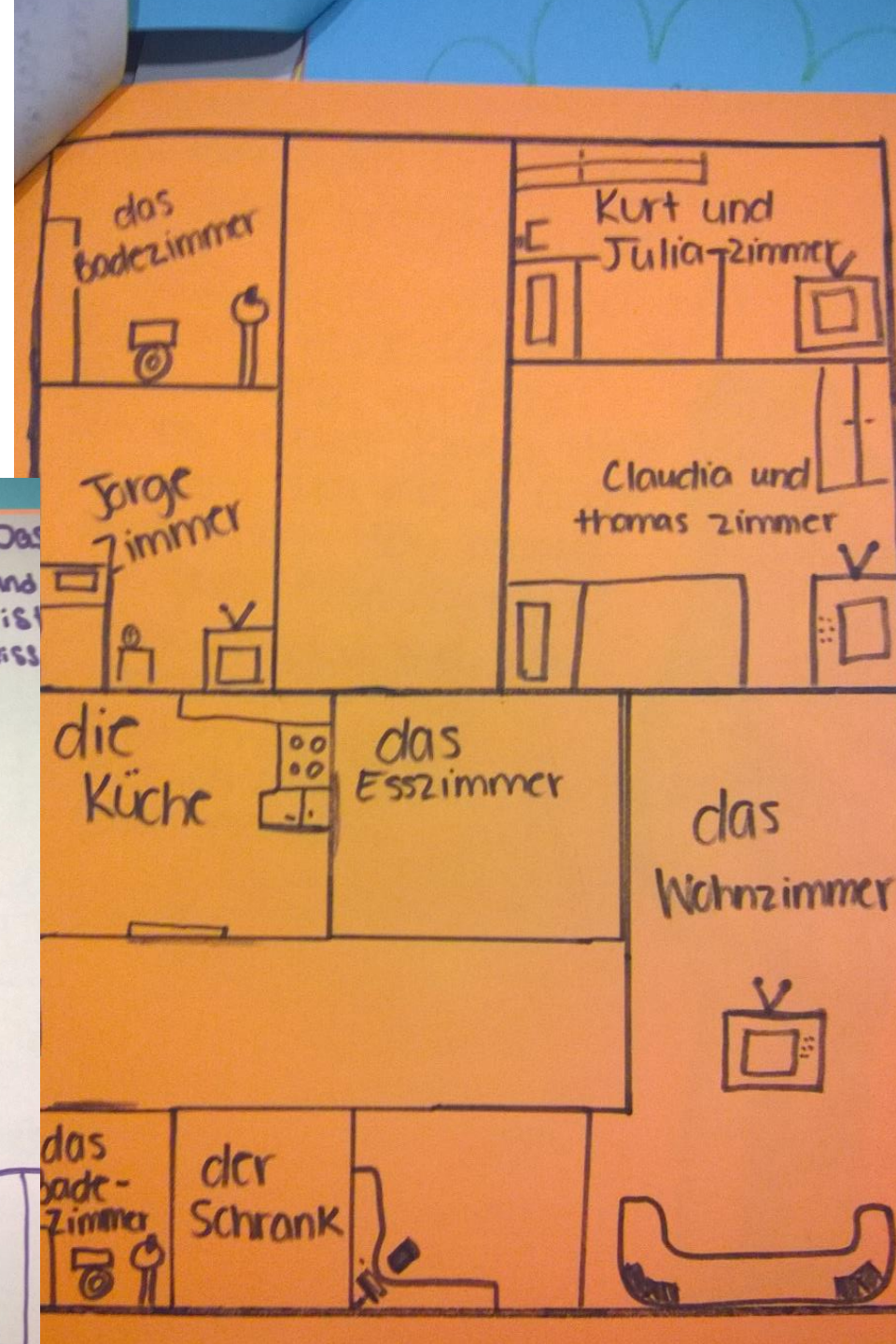
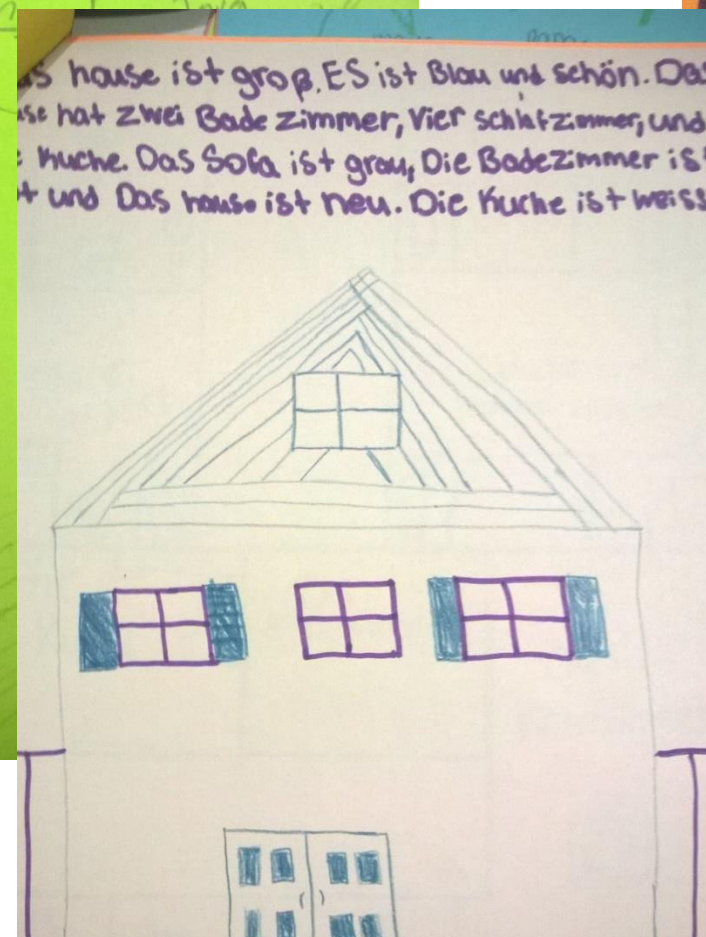
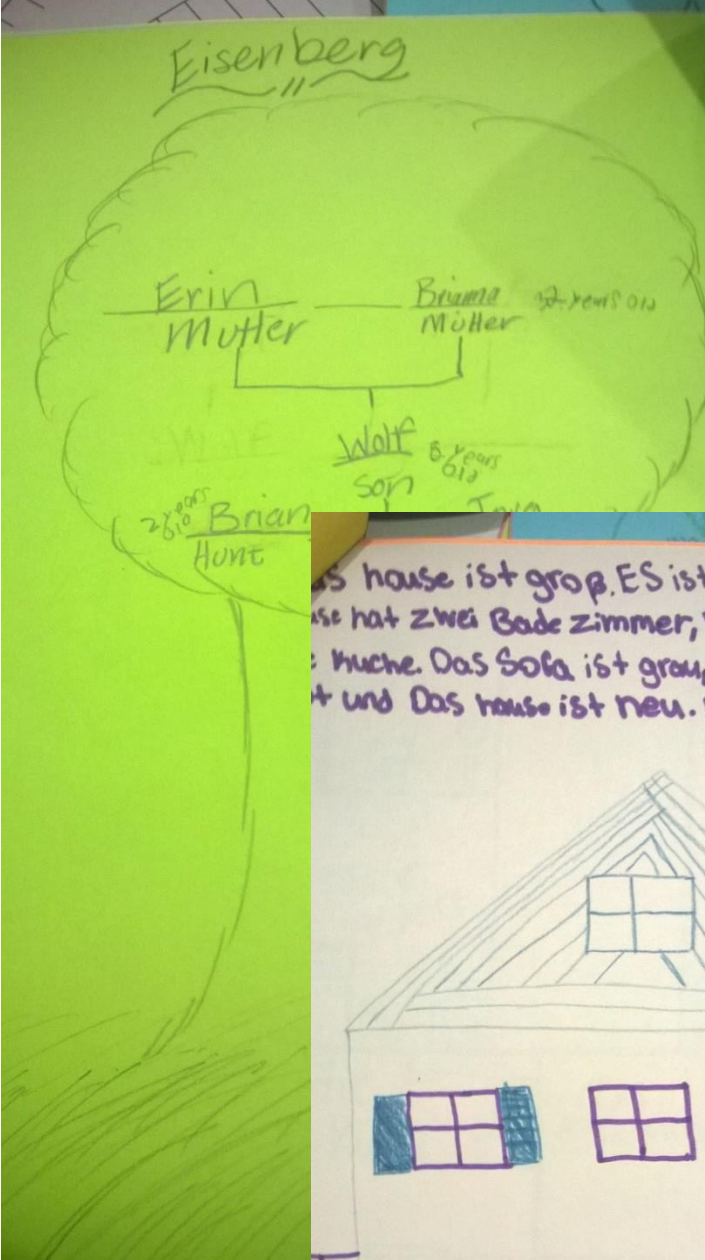
Here is a list of verbs that can help you. Next to each word, write its past-tense form. (Look at the table in your notes) An example has been done for you.

Verb	Partizip	Verb	Partizip
gehen	gegangen	übernachten	übernachtet (haben)
fahren	gefahren	laufen	gelaufen
reisen	gereist	spazieren	
bleiben	geblieben	wandern	gewandert
essen	gegessen	trinken	getrunken
kaufen	gekauft	besichtigen	
sehen		machen	

Liebe Frau Hofstetter,

Brendan, Josh und ich sind Frankfurt gereist.  
 Wir haben Jugendherberge Frankfurt übernachtet.  
 Wir haben Pächterwerkhausen am Römer besichtigt.  
 Wir haben die Zeil gelaufen. Wir haben den Dom fotografiert. Wir haben das Stadel Museum fotografieren.  
 Josh, Brendan und ich haben 2 Club Cheeseburger und Cola gegessen.  
 Wir haben M Steakhouse gegessen. Wir haben







Fischer

familie

Kurt Fischer

Ich heiße Kurt.

Ich bin dreißig  
Jahre alt.

Ich wohne in Frankfurt.

Mein Zimmer ist gross, einen Fernseher,  
ein Bücherregal und ein Schrank.

Ich bin die grossvater von Jorge.

Ich habe  
braune augen  
und braune  
haare



Ich spiele  
Baseball gern,  
und ich spiele  
Golf gern.

# Benefits of a Learner-Centered Classroom

- Teachers do less work during class time, have more time to help students who are struggling
- Student growth and understanding is evident
- Students take ownership of and are involved in their learning
- Better classroom management, because students are engaged
- Learning is anchored into the long term memory

QUESTIONS  
OR COMMENTS?





# Vielen Dank!

Katrina Griffin- [katrina.griffin@gmail.com](mailto:katrina.griffin@gmail.com)  
Cora Hofstetter- [chofstetter@aacps.org](mailto:chofstetter@aacps.org)

